



Associazione Ortus

FELIXPEOPLE2014

PER COLTIVARE IL SORRISO



www.felixpeople.org
www.geosgroup.it

FELIX PEOPLE

Quello che rende veramente significativa l'esperienza di un'azienda è l'essere importante per un paese, per una terra, per la storia di un territorio. Dopo 25 anni di attività segnati da una lunga e intensa attività nel settore dell'ingegneria ambientale, sentiamo l'esigenza di affrontare nuove sfide che possono senza dubbio accrescere la nostra reputazione, ma che ci vedano impegnati soprattutto nella realtà sociale come produttori e sostenitori di esperienze di felicità. Senza nessuna retorica o intenzione polemica, il titolo del progetto ripropone la felicità, parola chiave dell'esistenza, per raccontarla attraverso le persone che ogni giorno scrivono la storia con il loro sorriso e il loro coraggio. Come parlare di una felicità possibile in condizioni di disagio fisico, affettivo, sociale, culturale? Ma felix è la ricerca del possibile, è offrire una nuova possibilità d'integrazione, d'occupazione, di dimora, di lavoro, di scuola e di vita a chi non può

ancora sostenersi solo con le proprie forze. Uno sguardo sensibile sulle vite vulnerabili e difficili di uomini, donne e bambini accomunati da condizioni di marginalità e sofferenza. FELIX PEOPLE inizia con il sostegno all'associazione N:EA per dare speranza concreta ai bambini di Napoli e provincia che ogni giorno abbandonano la scuola. I loro volti e le loro storie sono le pagine di un calendario che racconta senza veli l'esperienza dell'abbandono scolastico e il ritorno tra i banchi di scuola: una sfida quotidiana che va sostenuta e difesa.

Antonio Marotta e Guido Costanzo
GEOS ENVIRONMENT

ANDIAMO TUTTI A SCUOLA!

Il Calendario Solidale 2014 ha lo scopo di sostenere i percorsi organizzati dalla N:EA per l'inclusione scolastica di tanti bambini italiani e stranieri che non sono mai andati a scuola o che l'hanno abbandonata precocemente.

Le immagini scelte per il calendario sono quelle dei bambini e delle bambine di una scuola di Napoli: il 69° circolo didattico. Attraverso il loro sorriso, i loro occhi e le loro voci vere e sincere vogliono contribuire a diffondere l'idea di una scuola di qualità, di una scuola per tutti, nessuno escluso.



EDUCAZIONE PER TUTTI!

Ciò è quanto chiedono prioritariamente anche gli stessi bambini e gli adolescenti in Italia e nel mondo per risolvere i problemi che affliggono tanti loro coetanei. Essi chiedono parità di accesso e di opportunità a una scuola di qualità, gratuita e obbligatoria, oltre a ambienti scolastici in cui i bambini siano contenti di imparare, e, dove venga fornita un'educazione alla vita, che vada al di là delle materie di studio e includa l'educazione alla comprensione, ai diritti, alla pace, all'accettazione e al rispetto degli altri.



In Italia ci sono tanti bambini e adolescenti che non vanno a scuola; sempre più spesso, già a partire dalla scuola primaria, una percentuale di alunni, frequenta in maniera saltuaria, fa lunghi periodi di assenze, arriva a scuola senza l'occorrenza necessario, si impegna poco e male nello studio. Sono questi i campanelli di allarme che fanno prevedere che prima o poi, appena più grandicelli, questi alunni abbandoneranno definitivamente la scuola senza completare l'obbligo scolastico. Ad essere esclusi sono soprattutto quelli più marginali: i bambini di strada, i bambini stranieri, quelli che appartengono a famiglie disagiate o che vivono un'insopportabile sensazione di inadeguatezza.

- **Per il loro recupero ancora si fa troppo poco, eppure avrebbero diritto ad andare a scuola come tanti loro compagni.**
- **Affinché ciò accada è necessaria una scuola di qualità, una scuola che accoglie tutti, una scuola che fa dialogare le differenze**
- **Tante storie, tanti volti ma tutti con un solo desiderio: andare a scuola**
- **Perché l'educazione e l'istruzione sono il perno della società**



Perché andare a scuola è:

- Sentire che c'è qualcuno che si prende cura di me
- Avere tanti amici con i quali imparare e scoprire cose nuove
- Poter esprimere le mie potenzialità creative quando dipingiamo, suoniamo o recitiamo
- Sentirmi parte di una comunità capace di accogliermi
- Andare, con le maestre e i miei compagni, in giro per la città, al museo, al parco, al teatro e al cinema
- Anche litigare con i miei compagni ma poi fare pace e fare merenda insieme
- Apprezzare e rispettare i compagni che sono diversi da me: la loro lingua, la loro religione
- Imparare con il computer e con la lavagna multimediale
- Essere il migliore amico di un mio compagno di classe
- Avere l'opportunità di praticare sport in palestra
- Impegnarsi nella cura del giardino e degli altri spazi della scuola
- Lottare per ottenere strutture dove sia più simpatico e divertente imparare
- Imparare a stare insieme in pace
- Imparare a parlare meglio l'italiano e conoscere il significato di tante parole nuove

Le storie, gli abbandoni e i ritorni

“Marinela ha molte difficoltà a seguire la lezione di storia perché ancora non conosce bene la lingua italiana. Ma quando danza è la più brava; apprezziamo moltissimo il suo modo di ballare diverso dal nostro; sembra che voli leggera come una farfalla”.

“Da quel giorno Michele non è venuto a scuola per diversi mesi... quel banco vuoto.....lo abbiamo aspettato. Di lui ci mancava il suo sorriso e quel suo modo simpatico di prenderci in giro mentre scartocciava il suo enorme panino.. La maestra ci ha comunicato che la sua famiglia è emigrata al nord alla ricerca di un lavoro. Non abbiamo saputo più nulla di lui. Il suo posto ora è occupato da un nuovo compagno, viene da un altro quartiere dove viveva con sua madre e sua sorella. Hanno dovuto lasciarlo perché sfrattati dalla casa”. Si assenta spesso perché deve occuparsi della sorella più piccola quando sua madre va al lavoro”.

“Dopo tre mesi di assenze, oggi finalmente Anna è tornata a scuola. La sua famiglia aveva avuto dei problemi

e lei era stata affidata alla nonna che però abita lontano dalla nostra scuola. Per tre mesi Anna non ha frequentato la scuola. Oggi i genitori di Anna sono tornati a casa ed Anna è di nuovo in classe. Le abbiamo fatto una gran festa e la maestra le dedica molto tempo ma lei fatica a recuperare le cose che noi abbiamo già imparato”.

“Da quando ha lasciato la scuola, Ernesto si è messo a fare il ragazzo del salumiere. Ha bisogno di lavorare per aiutare la famiglia. Dice che non ha tempo per studiare e che da grande seguirà dei corsi serali”.

“In classe facciamo a gara a chi deve sedere vicino a Petrus, è un ragazzo molto gentile, non alza mai la voce. È di origine rom. All'inizio non ci capivamo e non ci parlavamo ma ora che abbiamo imparato a conoscerci, speriamo che non vada mai via perché ci piace moltissimo. Per tre anni è stato aiutato nello studio da un mediatore culturale. Oggi - dice la maestra - Petrus può farcela da solo”.



N:EA sostiene che:

il diritto all'educazione delle bambine e dei bambini è non solo un diritto soggettivo della persona, ma un investimento centrale per la crescita della persona e lo sviluppo delle comunità;

l'istruzione di base rappresenta un fondamentale agente di cambiamento e per questo va realizzata in uno stretto rapporto con il contesto, la comunità, i bisogni locali dei soggetti cui è rivolta; così come previsto dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia, è necessario affrontare di pari passo con i problemi educativi anche quelli relativi ad altri diritti quali la salute, la casa, lo sviluppo, la protezione e la partecipazione dei bambini e ragazzi.





Sono felice
quando mia
mamma fa
il lupo!

CIRO

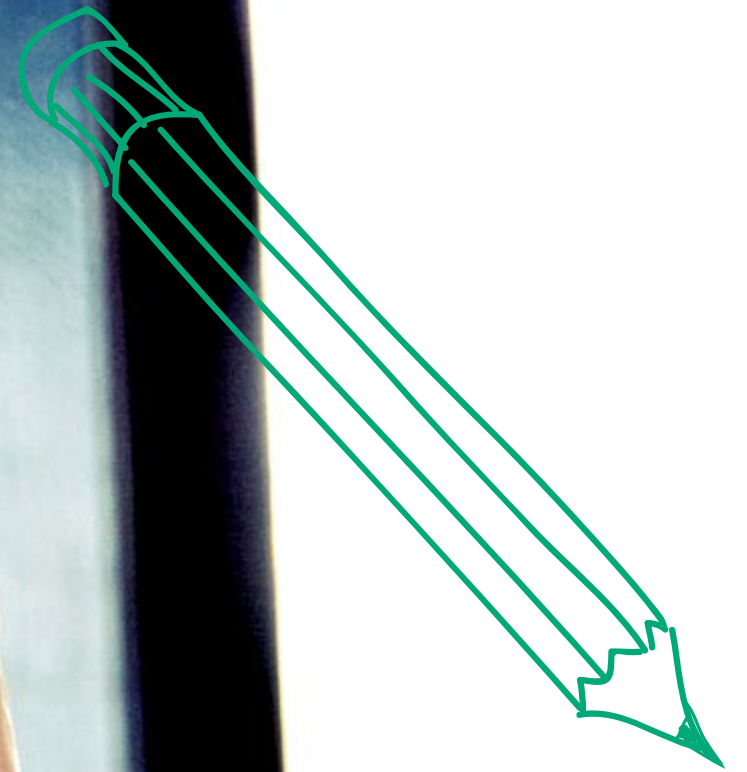
GENNAIO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09



Associazione Onlus
N:EA
Napoli: EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Sono felice
quando sto
con la mia
famiglia

MARIANA

FEBBRAIO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	01	02
03	04	05	06	07	08	09



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO

Mi sento felice a scuola
soprattutto quando
giociamo in palestra e
durante il campo estivo

GABRIELE



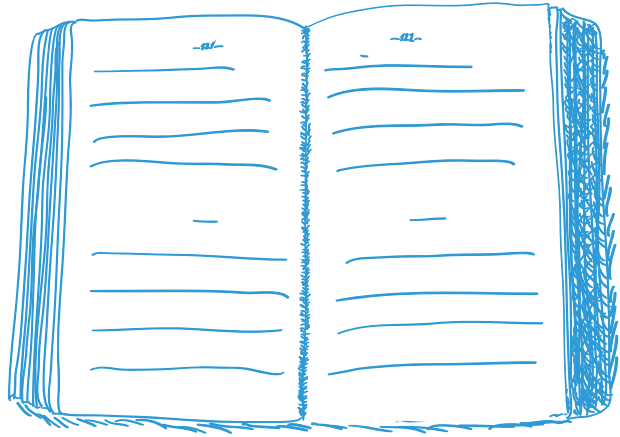
MARZO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
24	25	26	27	28	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06



Associazione Onlus
N:EA
Napoli-EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Per me e' fantastico
stare a scuola perche'
mi piace imparare a
scrivere con i miei
amici e la mia maestra

MARIUS



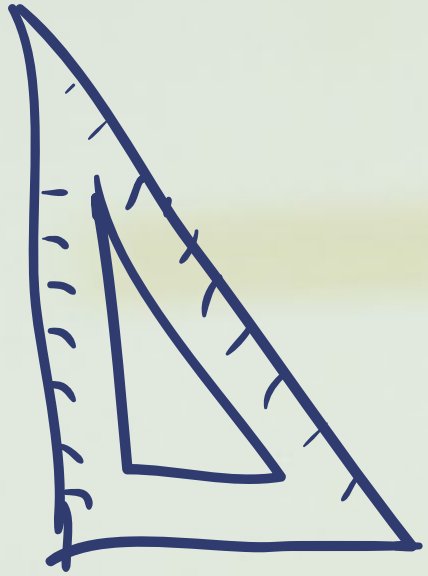
APRILE

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Non so se per gli
altri e' la stessa
cosa ma io mi
sento felice quando
imparo

CARMINE



MAGGIO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



*Sono felice di
confrontarmi
con i miei amici*

FRANCESCO

GIUGNO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	01	02	03	04	05	06



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO

ABC

Sono felice
quando sto a
scuola perche'
ho tanti amici
e imparo nuove
cose

MONICA



LUGLIO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
30	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Mi sento
bene
quando sto
con tutti i
miei amici,
quando sto
in silenzio,
quando
mi diverto,
oppure faccio
qualche
lavoretto

GIUSEPPE

AGOSTO

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
01	02	03	04	05	06	07



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO

Siamo felici
di essere
amici perche'
possiamo fare
qualcosa l'uno
per l'altro

PETRUS & CRISTIAN

friends



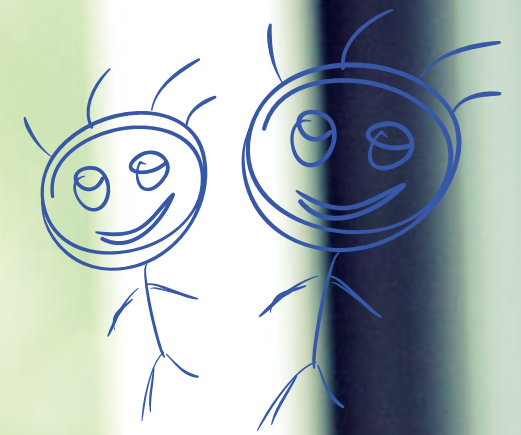
SETTEMBRE

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
25	26	27	28	29	30	31
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	01	02	03	04	05



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Mi sento
scoppiare di
gioia quando
c'e' pace e
amore nelle
famiglie.
La cosa che
pero' mi rende
felice e' stare
con i miei
amici senza
differenze

VINCENZO

OTTOBRE

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Sono felice
quando la
mamma mi
abbraccia e
quando mi
sento dire
dai miei
genitori
tutto
l'amore che
mi vogliono

FRANCESCO

NOVEMBRE

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
01	02	03	04	05	06	07



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Mi rende felice avere tanti amici, avere una grande famiglia. Sono felice quando sento che c'è la pace

GABRIELA

DICEMBRE

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
24	25	26	27	28	29	30
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04



Associazione Onlus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014
PER COLTIVARE IL SORRISO



Associazione Ontus
N:EA
Napoli:EuropaAfrica

FELIXPEOPLE2014

PER COLTIVARE IL SORRISO

RAP DEI DIRITTI

A come Amore di ogni genitore
B come Bene di ogni Bambino
C come Cicogna che accompagna i sogni
D come Dovere di Dare e non avere
Diritto di un bambino di giocare a nascondino
E come Erba per correre e giocare
F di Farfalla CHE I SOGNI fa volare
G di girotondo sono tanti nel mondo che
Hanno il diritto di esser coccolati.
I come Incontro e stare tutti Insieme
L come Libero di essere felice
M di mangiare diritto universale
N come Noi che vogliamo cambiare
Ora diciamo basta! Dobbiamo averli tutti!
P come Pozzo dei desideri
Questa è la situazione: che possiamo fare
Ritmo Rap per Rivoluzionare
un modo di vedere
per far sapere a tutti
di ciò che abbiam bisogno, non pretendiamo il mondo!
Sostegno, Cura e Solidarietà
diritti già acquisiti nella nostra Società?
Tutti siamo uguali
Uniti nelle menti

Vogliamo poter crescere, conoscere e cambiare
il nostro mondo è bello
però non è perfetto
insieme a voi possiamo renderlo diverso!
Voi dateci i Valori
i semi del rispetto,
affetto, coraggio e forza nel parlare
e noi con una Zappa
facciamo tante buche
per seminar le idee di pace e libertà.
Noi siamo il futuro
e con il vostro aiuto
possiamo completare il lavoro già iniziato;
noi siamo fortunati
abbiamo avuto voi
ma tanti bimbi soffrono e sono come noi!
A tutti noi bambini tutele garantite
Da tutto il mondo intero saremo rispettati
Mai più bambini poveri sfruttati e maltrattati!

*IV classe
69° Circolo Didattico
Rione Bisignano - NAPOLI*

Chi è N:EA

La N:EA (Napoli:Europa Africa) è un'associazione culturale senza scopo di lucro (NLUS) fondata nel 1987 dall'arch. F. Carola per creare un ponte fra l'Africa e l'Europa. A tale scopo la N:EA opera per favorire una conoscenza autentica dei valori, della storia, delle tradizioni, usi e costumi dell'Africa e per contribuire al dialogo fra persone in una dimensione di parità e non di subordinazione.

In Africa la N:EA è presente con progetti di cooperazione nel settore dell'architettura sostenibile e nel sostegno all'infanzia e alle donne.

In Italia opera per l'inclusione scolastica e sociale dei minori italiani e stranieri, in particolare dei minori rom rumeni, in collaborazione con le scuole pubbliche, gli enti locali e altri soggetti del III settore.

Realizza ogni anno corsi di lingua italiana per cittadini immigrati e servizi di accoglienza, informazione e accompagnamento.

La N:EA opera per diffondere i valori dell'uguaglianza dei diritti, della legalità, della difesa dell'ambiente attraverso progetti e campagne di informazione.

Per contatti:

N:EA NAPOLI EUROPA AFRICA
via Fiorelli n. 5, 80121 Napoli
tel. 081 660606 - fax 081 664638
info@neaculture.it - www.neaculture.it

Hanno collaborato alla realizzazione di questo calendario gli alunni delle classi IV e V del 69° Circolo didattico di Napoli "Stefano Barbato" Rione Bisignano a Barra. Attraverso i loro volti e la genuinità delle loro parole, essi hanno voluto rappresentare e rivendicare il diritto alla felicità di tutti i bambini del mondo: essere coccolati, amati e curati, avere una casa, una famiglia,

gli amici con cui giocare, ridere e scherzare, andare a scuola e imparare cose nuove, sentirsi uguali agli altri. Con questo calendario GEOS e l'Associazione N:EA (Napoli:Europa Africa) vogliono contribuire a rendere concreti questi desideri. Il nostro sostegno a scuola e a casa dovrà servire a coltivare il loro sorriso e a sostenere soprattutto chi non riesce ad avanzare solo

con le proprie forze. Li ringraziamo per la loro calorosa partecipazione e ringraziamo le loro maestre e i loro genitori che hanno reso possibile questo lavoro.

*Marisa Esposito NEA,
Antonio Marotta e Guido Costanzo GEOS*